

Plano de atividades de ensino

Data: 24/02/2015

Período letivo selecionado: 2015/1 Semestral

Disciplina: Aproximação à Abordagem Sociocultural na Educação em Ciências

Código: PEF301	Créditos: 2	Carga horária: 30h	Caráter: Eletiva
-----------------------	--------------------	---------------------------	-------------------------

Modalidade de ensino: Presencial

Professor ministrante: Alexsandro Pereira de Pereira

Súmula: Fundamentos teóricos da abordagem sociocultural: o sócio-interacionismo e a Filosofia da linguagem. Aspectos teórico-metodológicos da pesquisa na perspectiva sociocultural. Exemplos de pesquisa em educação em ciências à luz deste referencial.

Objetivos: Possibilitar aos participantes uma visão geral e crítica dos fundamentos teóricos, epistemológicos e metodológicos do referencial sociocultural e sua apropriação na área de educação em ciências.

Avaliação: Seminários apresentados pelos alunos sobre a pesquisa sociocultural.

Conteúdo programático:

- * A psicologia histórico-cultural de Lev S. Vygotsky.
- * A filosofia da linguagem de Mikhail M. Bakhtin.
- * A abordagem sociocultural de James V. Wertsch.
- * Aspectos metodológicos da pesquisa sociocultural no ensino de ciências: a abordagem de Mortimer e Scott.

Método de trabalho: Leituras e debates em sala de aula com a orientação do professor.

Bibliografia:

MORTIMER, E.; SCOTT, P. Meaning Making in Secondary Science Classrooms. Philadelphia: Open University Press, 2003.

WERTSCH, J. V. Voices of the Mind: A Sociocultural Approach to Mediated Action. Cambridge: Harvard University Press, 1991.

LEMKE, J. Articulating Communities: Sociocultural Perspectives on Science Education. *Journal of Research in Science Teaching*, v. 38, n. 3, p. 296-316, 2001.

WERTSCH, J. V. Mind as Action. Cambridge: Harvard University Press, 1991.