

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

Nome da disciplina: O Pensamento do Círculo de Bakhtin na Pesquisa em Educação em Ciências

Semestre: 2022/2

Código: A definir **Créditos:** 2 **Carga Horária:** 30

Modalidade de Ensino: Presencial

Responsável: Cláudio José de Holanda Cavalcanti (docente responsável), Fernanda Ostermann, Matheus Monteiro Nascimento

Súmula:

Bases filosóficas, princípios e conceitos básicos da teoria do Círculo de Bakhtin, filosofia da linguagem de Bakhtin como visão de mundo e suas implicações para a pesquisa em Educação em Ciências. Análise bakhtiniana do discurso e suas aproximações e contrapontos a outras análises fundamentadas em bases de dados textuais, simbólicos e/ou visuais.

Objetivo:

Prover a futuros pesquisadores conhecimento teórico e metodológico na teoria do círculo de Bakhtin e suas implicações para a pesquisa na Educação em Ciências.

Avaliação:

O conceito final será dado em função da participação em aula, das tarefas realizadas ao longo do curso.

Conteúdo Programático:

1. Pesquisa qualitativa e quantitativa: tensões e suas bases epistemológicas. Métodos mistos podem ser uma síntese dialética para essa tensão?
2. Breve introdução aos conceitos e principais pressupostos da Teoria Fundamentada, Análise de Conteúdo, Análise de Discurso Francesa (Michel Pêcheux) e a Análise Bakhtiniana do discurso. Contrapontos entre a Análise Bakhtiniana e as outras análises fundamentadas em dados textuais, simbólicos e/ou visuais.
3. Análise bakhtiniana do discurso – conceitos fundamentais e implicações para a Educação em Ciências.
4. Exemplos de análises – textos curtos e direcionados a um tema.
5. Exemplos de análises – textos extraídos de dados de pesquisa.
6. Exemplos de análises com suporte computacional (tópico suplementar).

Método de Trabalho:

Aulas teóricas, leituras e discussões sobre artigos de pesquisa em ensino de Ciências. As atividades serão conduzidas em pequenos grupos ou individualmente. O conceito final será definido pela média das notas nas atividades (seminários ou trabalhos escritos) que serão desenvolvidas no curso.

Bibliografia básica:

Bakhtin, M. M. (2010). *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes.

Bakhtin, M. M. (2010). *Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. São Paulo: Hucitec.

Bakhtin, M. M. (2017). *Para uma filosofia do ato responsável*. São Carlos: Pedro & João.

Bibliografia de consulta:

Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education: an introduction to theory and methods*. Boston: Pearson A & B.

Brandão, H. H. N. (2007). *Introdução à análise do discurso*. Campinas: Editora da UNICAMP.

Faraco, C. A. (1988). Bakhtin: a invasão silenciosa e a “má leitura”. In C. A. Faraco (Ed.), *Uma introdução a Bakhtin* (pp. 19–36). Curitiba: Hatie.

Faraco, C. A. (2001). O dialogismo como chave de uma antropologia filosófica. In C. A. Faraco, C. Tezza, & G. Castro (Eds.), *Diálogos com Bakhtin* (pp. 113–126). Curitiba: Editora da UFPR.

Faraco, C. A. (2005). Autor e autoria. In B. Brait (Ed.), *Bakhtin: conceitos-chave* (pp. 37–60). São Paulo: Contexto.

Faraco, C. A. (2009). Linguagem & diálogo: as ideias linguísticas do círculo de Bakhtin. São Paulo: Parábola Editorial.

Faraco, C. A. (2017). Bakhtin e filosofia. *Bakhtiniana, Revista de Estudos do Discurso*, 12 (2), 45–56. doi: <https://doi.org/10.1590/2176-457331815>

Lima, N. W., Nascimento, M. M., Ostermann, F., & Cavalcanti, C. J. H. (2019). A teoria do enunciado concreto e a interpretação metalinguística: bases filosóficas, reflexões metodológicas e aplicações para os estudos das ciências e para a pesquisa em educação em ciências. *Investigações em Ensino de Ciências*, 24 (3), 258-281. doi: <https://doi.org/10.22600/1518-8795.ienci2019v24n3p258>

Orlandi, E. P. (2000). *Análise do discurso: princípios e procedimentos*. Campinas: Pontes.

Packer, M. J. (2011). *The science of qualitative research*. New York: Cambridge University Press.

Souza, G. T. (2002). *Introdução à teoria do enunciado concreto do Círculo Bakhtin/Volochinov/Medvedev*. São Paulo: Humanitas FFLCH/USP.