

Plano de atividades de ensino

Período letivo selecionado: 2020/1 Semestral

Disciplina: MULTIMODALIDADE NA EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS

Código: PEF505

Créditos: 02

Carga horária: 30

Caráter: opcional

Modalidade de ensino: Presencial

Professor ministrante: Cláudio José de Holanda Cavalcanti

Súmula: Conceito de multimodalidade, aspectos fundamentais da comunicação multimodal, Semiótica Social, análise multimodal, implicações para a Educação em Ciências.

Objetivos: Compreender as bases epistemológicas e a visão de mundo subjacente à Semiótica Social, possibilitando articular esses aspectos a possíveis pesquisas na área de Educação de Ciências. Entender as ferramentas analíticas que podem ser utilizadas em investigações dirigidas à análise de discursos multimodais em contextos didáticos (análise de livros didáticos, interações discursivas em sala de aula e outros).

Avaliação: O conceito final será dado em função da participação em aula, das tarefas realizadas e dos seminários apresentados.

Conteúdo programático:

Fundamentos da comunicação multimodal, raízes socioculturais da comunicação, textos multimodais, articulação entre diferentes modos, construção de significados, macroanálise e microanálise de discursos multimodais.

Método de trabalho: Leituras e discussão de textos. Seminários ministrados pelos alunos.

Bibliografia básica

Doran, Y. J. (2018). *The discourse of physics: building knowledge through language, mathematics and image*. New York: Routledge.

Kress, G. (2010). *Multimodality: a social semiotic approach to contemporary communication*. New York: Routledge.

Kress, G. R., & Leeuwen, T. v. (2006). *Reading images: the grammar of visual design*. New York: Routledge.

Kress, G. R., Ogborn, J., & Tsatsarelis, C. (2014). *Multimodal teaching and learning: the rhetorics of the science classroom*. London: Bloomsbury Publishing.

Kress, G. R., & Van Leeuwen, T. (2001). *Multimodal discourse: the modes and media of contemporary communication*. London: Hodder Education.

Bibliografia de consulta

Periódicos da área de Ensino de Ciências.