

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

Plano de Ensino da disciplina Fundamentos Metodológicos para Pesquisa em Ensino de Física –
Semestre: 2016/2

Código: PEF001 **Créditos:** 4 **Carga Horária:** 60

Modalidade de Ensino: Presencial

Responsável: Cláudio José de Holanda Cavalcanti

Súmula:

Métodos qualitativos (prioritariamente) de pesquisa em educação aplicados à pesquisa em Ensino de Ciências. Métodos quantitativos e mistos poderão ser abordados caso o tempo permita.

Objetivo:

Prover a futuros pesquisadores a indispensável base metodológica qualitativa (prioritariamente) para a pesquisa em Ensino de Ciências.

Avaliação:

O conceito final será dado em função da participação em aula, das tarefas realizadas ao longo do curso.

Conteúdo Programático:

1. Pesquisa qualitativa e quantitativa: tensões e suas bases epistemológicas.
2. Estudos etnográficos.
3. Estudos de caso.
4. Análise de discurso.
5. Análise bakhtiniana do discurso.
6. Redação de trabalhos de pesquisa.
7. Elaboração de projetos de pesquisa.
8. Análise crítica de artigos de pesquisa.

Método de Trabalho:

Aulas teóricas, leituras e discussões sobre artigos de pesquisa em ensino de Ciências. As atividades serão conduzidas em pequenos grupos ou individualmente. O conceito final será definido pela média aritmética das notas nas atividades (seminários ou trabalhos escritos) que serão desenvolvidas no curso.

Bibliografia:

Bakhtin, M. M. (2010). *Estética da criação verbal*. São Paulo: Martins Fontes.

Bakhtin, M. M. (2010). *Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem*. São Paulo: Hucitec.

Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). *Qualitative research for education : an introduction to theory and methods*. Boston: Pearson A & B.

Brandão, H. H. N. (2007). *Introdução à análise do discurso*. Campinas: Editora da UNICAMP.

Orlandi, E. P. (2000). *Análise do discurso: princípios e procedimentos*. Campinas: Pontes.

Packer, M. J. (2011). *The science of qualitative research*. New York: Cambridge University Press.

Shavelson, R. J., & Towne, L. (2004). What drives scientific research in education? *Observer*, 17(4), Disponível em <http://www.psychologicalscience.org/index.php/uncategorized/what-drives-scientific-research-in-education.html>

VanWynsberghe, R., & Khan, S. (2007). Redefining Case Study. *International Journal of Qualitative Methods*, 6(2), 80-94. Disponível em <http://ejournals.library.ualberta.ca/index.php/IJQM/article/view/542>