

**Relação de Atividades de Ensino**

**Período Selecionado:** 2011/2 Semestral

**Nome:** Teorias de Aprendizagem e de Ensino

**Código:** MEF010

**Créditos:** 2

**Carga Horária:** 30

**Tipo:** Disciplina

**Modalidade de Ensino:** Presencial

**Súmula**

Noções básicas de teorias de aprendizagem e ensino como sistema de referência para análise de questões relativas ao ensino da Física nos níveis médio e fundamental.

**Objetivo**

Familiarizar professores de Física, em serviço, com enfoques teóricos à aprendizagem e ao ensino. Ajudá-los na construção de um sistema de referência teórico para sua ação docente.

**Avaliação**

Participação em aula e elaboração de uma prova dissertativa sobre as teorias abordadas na disciplina e suas implicações para o ensino de Física, dentro de um período de até 4h, com consulta a materiais aprovados pelo professor.

**Conteúdo Programático**

Primeiras teorias behavioristas (Watson, Guthrie e Thorndike).  
O behaviorismo de Skinner.  
O neo-behaviorismo de Gagné.  
O cognitivismo de Piaget, Bruner, Vygotsky, Ausubel e Kelly.  
O humanismo de Rogers e Novak.  
A teoria dos modelos mentais de Johnson-Laird.  
A teoria dos campos conceituais de Vergnaud.

**Método de Trabalho**

Principais Atividades: 1) Aulas expositivas sobre as várias teorias; 2) confecção, apresentação e discussão de mapas conceituais feitos pelos alunos, em pequenos grupos, sobre alguns enfoques teóricos.

**Bibliografia**

MOREIRA, M.A. (1999). Teorias de Aprendizagem. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.  
MOREIRA, M.A. (1999). Aprendizagem Significativa. Brasília: Editora da UnB.  
MOREIRA, M.A.; BUCHWEITZ, B. (1993). Novas Estratégias de Ensino de Aprendizagem. Lisboa: Plátano.  
MOREIRA, M.A. (1992). Mapas Conceituais no Ensino da Física. Porto Alegre: Instituto de Física. Textos de Apoio ao Professor de Física. Nº3  
MOREIRA, M. A. (2002) A teoria dos campos conceituais de Vergnaud, o ensino de ciências e a pesquisa nesta área. Investigações em Ensino de Ciências, 7(1). Disponível em: <http://www.if.ufrgs.br/ienci>.