

Atividades Oferecidas em 2019/1
Período de Aula: 11/03/2019 a 12/07/2019

Instituto de Física

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

Atividade de Ensino: Comunidades de Aprendizagem no Ensino de Física

Código: PEF503

Turma: A

Vagas Oferecidas: 15

Sub Título: Aprendizagem

Professores

ELIANE ANGELA VEIT

Horário

Segunda-feira: 13:30 - 17:30 - Solicitação nº 238782 (atendida) - O 205 CREF - Semana Inicial: 1 - Semana Final: 17

Súmula: Comunidades (virtuais) de aprendizagem. Comunidades de prática. Cibercultura. Etnografia Virtual. Exemplos de pesquisas associadas à Educação/Ensino de Física.

Objetivos: Possibilitar aos participantes uma visão geral e crítica das comunidades de Aprendizagem e como elas podem contribuir para o ensino de Física.

Avaliação: O conceito final será atribuído em função da participação nos debates e tarefas preparatórias para as aulas.

Metodologia: leitura de textos e realização de tarefas preparatórias para a aula; em sala de aula: debates, sob coordenação da professora.

Conteúdo programático:

Comunidades de Práticas:

- Elementos estruturais e princípios;
- Estágios de desenvolvimento e distribuição;
- Limitações e desvantagens das Comunidades de Prática.

Cibercultura:

- as tecnologias como condicionantes;
- Árvores de conhecimento e a inteligência coletiva;
- Crítica da substituição, da dominação e da crítica.

Etnografia virtual:

- Objetos virtuais da etnografia;
- O processo etnográfico;
- Análise de interações virtuais.

Bibliografia: ÁLVAREZ, G. M. Etnografía virtual: exploración de una opción metodológica para la investigación en entornos virtuales de aprendizaje. Revista Educación, Comunicación, Tecnologías v.3, n.6, p. 1–31, 2009
HINE, C. Etnografía Virtual. Colección Neuvas Tecnologías y Sociedad. Barcelona: Editorial UOC. 2004
LÉVY, P. Cibercultura. Trad. Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999. 260 p.
LÉVY, P. Cibercultura: la cultura de la sociedad digital. España: Ediciones Anthropos. Maldonado. 2007. 226 p.
MARTÍN, Q.; CERRILLO, M. Aprendizaje Colaborativo Y Redes De Conocimiento. Grupo Editorial Universitario, p. 55–70, 2004.

WENGER, E. Communities of Practice; Learning, Meaning, and Identity (Learning, in Doing: Social Cognitive and Computational Perspectives), Cambridge University Press, 2000. 318 p.
WENGER, E.; MCDERMOTT, R.; SNYDER, W. M. Harvard Business School Press, Cultivating Communities of Practice, 2002. 283 p.