



Nome: Fundamentos Metodológicos para Pesquisa em Ensino de Física

Código: PEF001

Créditos: 4

Carga Horária: 60

Tipo: Disciplina

Modalidade de Ensino: Presencial

Responsável: MARCO ANTONIO MOREIRA

Síntese

Métodos quantitativos e qualitativos de pesquisa em educação aplicados à pesquisa em Ensino de Ciências.
Triangulação Metodológica.

Objetivo

Prover a futuros pesquisadores a indispensável base metodológica, quantitativa e qualitativa, para a pesquisa em Ensino de Ciências.

Avaliação

O conceito final será dado em função da participação em aula, das tarefas realizadas e da redação de um trabalho monográfico de final de curso.

Conteúdo Programático

1. Pesquisa quantitativa.
2. Delineamento de pesquisa.
3. Validade interna e externa.
4. Técnicas de análise estatística.
5. Pesquisa qualitativa.
6. Estudos etnográficos.
7. Estudo de caso.
8. Pesquisa-ação.
9. Paradigmas de pesquisa em educação.
10. Triangulação metodológica.
11. Redação de trabalhos de pesquisa.
12. Elaboração de projetos de pesquisa.
13. Análise crítica de artigos de pesquisa.

Método de Trabalho

Aulas teóricas, leituras, elaboração e apresentação de mapas conceituais sobre tópicos do conteúdo programático; análise crítica, elaboração e apresentação de diagramas V sobre artigos de pesquisa em ensino de Ciências. As atividades de elaboração de mapas conceituais e diagramas V serão conduzidas em pequenos grupos ou individualmente.

Bibliografia

KEEVES, J. P. (Ed.). (1997). Educational research, methodology, and measurement. An international handbook. Oxford: Pergamon Press.

MOREIRA, M. A. (1991) Pesquisa em Ensino. São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária.

MOREIRA, M. A. (2002,2003,2007). Textos de Apoio do Programa Internacional de Doutorado em Ensino de Ciências da Universidade de Burgos, Espanha. Actas Del PIDECE. Volume 5 e 9 (2002, 2003,2007).

MOREIRA, M. A. e SILVEIRA, F. L. (1993). Instrumentos de pesquisa em ensino e aprendizagem. Porto Alegre: EDIPUCRS.

MOREIRA, M.A. e ROSA, P.R.S. (2008). Uma introdução à pesquisa quantitativa em Ensino. Porto Alegre: Ed. dos Autores.