



Atividades Oferecidas em 2015/1

Instituto de Física

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENSINO DE FÍSICA

Atividade de Ensino: Aproximação à Abordagem Sociocultural na Educação em Ciências **Código:** PEF301

Turma: A

Vagas Oferecidas: 20

Sub Título: Educação

Professores

ALEXSANDRO PEREIRA DE PEREIRA

Horário

Terça-feira: 10:30 - 12:30 - Solicitação nº 160189 (atendida) - O 205 CREF - Data Inicial: 09/03/2015 - Data Final: 10/07/2015

Turma: A

Vagas Oferecidas: 20

Sub Título: Educação

Professores

ALEXSANDRO PEREIRA DE PEREIRA

Horário

Terça-feira: 10:30 - 12:30 - Solicitação nº 160189 (atendida) - O 205 CREF - Data Inicial: 09/03/2015 - Data Final: 10/07/2015

Súmula: Fundamentos teóricos da abordagem sociocultural: o sócio-interacionismo e a filosofia da linguagem. Aspectos teórico-metodológicos da pesquisa na perspectiva sociocultural. Exemplos de pesquisa em educação em ciências à luz deste referencial.

Bibliografia: MORTIMER, E.; SCOTT, P. Meaning Making in Secondary Science Classrooms. Philadelphia: Open University Press, 2003.
WERTSCH, J. V. Voices of the Mind: A Sociocultural Approach to Mediated Action. Cambridge: Harvard University Press, 1991.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LEMIKE, J. Articulating Communities: Sociocultural Perspectives on Science Education. Journal of Research in Science Teaching, v. 38, n. 3, p. 296-316, 2001.
WERTSCH, J. V. Mind as Action. Cambridge: Harvard University Press, 1991.