

TRABALHOS TRIMESTRAIS: UMA PROPOSTA PARA PROJETOS DE TRABALHO NO ENSINO MÉDIO

Mestrando: Luiz André Mützenberg

Orientadora: Dr^a. Eliane Angela Veit

Co-orientador: Dr. Fernando Lang da Silveira

Resumo

INTRODUÇÃO

Os Trabalhos Trimestrais são desenvolvidos por professores da disciplina de Física na Fundação Liberato há mais de uma década. Em 2004 foram escolhidos como tema da dissertação para o Mestrado Profissional em Ensino de Física do apresentador. Como produto do Mestrado Profissional será elaborado material de apoio para professores e alunos que queiram desenvolver atividades semelhantes.

OBJETIVO

Dos Trabalhos Trimestrais: pesquisar temas de interesse dos alunos; planejar pequenas pesquisas; organizar um caderno de campo; escrever um relatório final e apresentar os resultados para a turma. Estes objetivos tem como finalidade desenvolver competências para tomada de decisão, planejamento, organização pessoal e coletiva, comunicação oral e escrita.

Do Trabalho de Mestrado: encontrar referenciais teóricos que auxiliem na compreensão do desenvolvimento cognitivo; comparar os Trabalhos Trimestrais com outros projetos de trabalho; escrever um guia para o professor; escrever um guia para o aluno; elaborar sugestões para Trabalhos Trimestrais e organizar um CD com exemplos de trabalhos realizados.

DESENVOLVIMENTO

Dos Trabalhos Trimestrais: na primeira semana de cada trimestre o professor apresenta para a turma algumas propostas de pesquisas para serem desenvolvidas no Trabalho Trimestral, orienta os alunos sobre o planejamento do projeto, aproveitamento do momento de orientação, organização do caderno de campo, redação do relatório final e preparação da apresentação e estabelece datas para cada etapa da atividade. O projeto é entregue na metade do trimestre, quando o grupo (quatro alunos) apresenta o que já foi estudado e como pretende concluir o trabalho. O momento de orientação é uma reunião do grupo com o professor para conversar sobre o trabalho. O caderno de campo é destinado a todos os registros, resumos e rascunhos referentes à pesquisa. O caderno pode ser acompanhado de uma pasta, disquete ou CD onde são arquivados materiais estudados para o Trabalho Trimestral. Ele constitui uma importante fonte para ser consultada no momento de redigir o relatório e preparar a apresentação.

Do Trabalho de Mestrado: Durante o ano de 2004, todos os projetos e relatórios foram arquivados, os cadernos de campo foram digitalizados e as apresentações foram filmadas. A análise desse material permitiu organizar o CD com exemplos de Trabalhos Trimestrais e desenvolver protocolos de avaliação para cada etapa da atividade. O registro das atividades realizadas para encaminhar, desenvolver e avaliar os Trabalhos Trimestrais permitiu escrever o "Guia do Professor", um texto de referência para professores que queiram desenvolver atividades semelhantes com seus alunos. O registro das orientações dadas aos alunos

permitiu escrever o "Guia do Aluno", um texto com instruções aos alunos para realizar cada etapa do Trabalho Trimestral. O estudo de autores como Lev Vygotsky, David Ausubel, Joseph Novak, Carl Rogers, Fernando Hernandez, Josette Jolibert e Tarcisio Borges permitiu re-significar os Trabalhos Trimestrais, o laboratório didático e as aulas de Física.

CONCLUSÃO

A importância dos Trabalhos Trimestrais pode ser avaliada nas palavras dos alunos: "Este trabalho é, com certeza, multidisciplinar. Mesmo sendo um trabalho de Física, para conseguir chegar ao êxito, usamos também nossas habilidades referentes às matérias Elementos de Programação e Eletrônica. Isto, sem dúvida é algo bom, pois pudemos exercitar nossos conhecimentos de outras matérias que estamos estudando. Concluimos também que este trabalho é um bom meio de fazer nós, alunos, nos unirmos para discutir idéias e suposições para se alcançar o objetivo vigente. Isto é algo excelente, pois nos faz pensar mais, buscar idéias e principalmente, trabalhar em grupo, coisa que é vital no mercado de trabalho atual."