

Pequenos Projetos de Pesquisa no Ensino da Física. (Trabalhos Trimestrais)

Mestrando: Luiz André Mützenberg

Orientadora: Dr^a. Eliane Angela Veit

Co-orientador: Dr. Fernando Lang da Silveira

Resumo

Os Trabalhos Trimestrais São Pequenos Projetos de Pesquisa desenvolvidos sistematicamente durante as três séries do Ensino Médio. A experiência é realizada por professores de Física da Fundação Liberato há mais de uma década e neste momento é objeto de estudo para a Dissertação de Mestrado Profissionalizante em Ensino de Física. Neste tempo todo não houve preocupação em produzir material escrito, para orientação de professores e alunos e também não se manteve arquivos dos materiais produzidos pelos alunos. Os objetivos deste trabalho de mestrado são, encontrar referenciais teóricos que auxiliem na compreensão do desenvolvimento cognitivo do aluno que desenvolve pequenos projetos de pesquisa, comparar a metodologia dos trabalhos trimestrais com outras atividades experimentais desenvolvidas em escolas e escrever um guia para o professor que queira desenvolver pequenos projetos de Pesquisa com seus alunos. Este guia terá como apêndices um guia para o aluno e um CD com os trabalhos realizados por alunos da terceira série em 2004. Nos Trabalhos Trimestrais os alunos são estimulados a pesquisar assuntos de seu interesse, organizar projetos de pesquisa, fazer registros em caderno de campo, escrever um relatório final e apresentar os resultados para a turma. Estas atividades permitem o desenvolvimento de um leque de competências para tomada de decisão, planejamento, organização pessoal e coletiva, comunicação oral e escrita. Também são furtos deste trabalho, uma pesquisa para avaliar a importância dos trabalhos trimestrais na visão dos alunos e a organização de um estudo para avaliar os conhecimentos desenvolvidos pelos alunos com a realização dos Pequenos Projetos de Pesquisa. A conclusão desse trabalho vai contribuir para enriquecer o leque de atividades que permitem aproximar o ensino da Física da realidade dos alunos.