FÍSICA EM FOCO - UMA MANEIRA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE FÍSICA

Talissa Cristini Tavares Rodrigues [talissa.trodrigues@gmail.com]
Estevão Luciano Quevedo Antunes Júnior [eantunesjr@gmail.com]
Leopoldo Lobo da Rocha Junior [leopoldolobo_allstar@hotmail.com]
Alunos da Faculdade de Física – PUC/RS
Cíntia Soares Silveira [cinss@terra.com.br]
Faculdade de Física – PUC/RS
CEP 90619-900, Porto Alegre, RS – Brasil

Em entrevistas realizadas durante o mês de novembro de 2010, com os alunos do Instituto Estadual Rio Branco (IERB), constatou-se a falta de motivação na disciplina de Física. Com base nesses relatos, o Grupo PIBID (Programa de Incentivo de Bolsas de Iniciação à Docência) - Física PUCRS (Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul), presente no IERB desenvolveu atividades que fogem da rotina tradicional da sala de aula mostrando que esta disciplina não é apenas a reprodução de um livro de equações e fórmulas, mas que seus conhecimentos podem se difundir a todas as idades. As atividades desenvolvidas foram: oficina *"Contos de física", "Cine Física", "Show de Mágica" e "Informatização da Física por meio de redes sociais e "blog".*

A oficina "*Contos de Física*" aplicada ao Ensino Médio estimulou os alunos a buscar o conhecimento, uma vez que criaram e contaram o seu próprio conto. No Ensino Fundamental, ela serviu para estimular o lado investigativo da criança que por meio dos contos conheceu a Física do seu dia a dia. O uso de personagens fantoches e imagens coloridas ajudaram a estimular o lado criativo e imaginário da criança, despertando as suas ideias a respeito de como as coisas funcionam ou como ela as vê funcionar. O despertar dessas ideias é o primeiro passo para iniciar a construção do conhecimento científico.

O "Cine Física" consistiu em sessões de cinema com filmes que contextualizam Física. Os primeiros filmes utilizados foram "Gravidade", "E=m.c^2 Equação de Vida e Morte de Einstein", distribuídos pelo History Channel e disponibilizados por "Física.Net", "Uma noite de Natal – As aventuras de Tom e Jerry", disponibilizado pela Warner Bros. Após as sessões, os vídeos eram discutidos em seminários, elucidando as ideias da Física.

O "*Show de Mágica*" apresentou experiências de Física para todas as idades com o objetivo de entretenimento lúdico despertando interesse e curiosidade dos alunos e instigando-os à pesquisa.

A *"Informatização da Física por meio de redes sociais e o blog Física em Foco- IERB*[1]*"* apresentam as novidades e curiosidades da comunidade científica, links relacionados à disciplina, atividades propostas e realizadas pelo grupo na escola, plantão de dúvidas on-line, etc.

A realização de uma nova entrevista com alunos identificou que as atividades propostas atingiram o seu objetivo de motivá-los em relação a esta disciplina. Observou-se aprimoramento nos trabalhos apresentados em aula e interesse por outros assuntos relacionados à Física que não fazem parte do currículo escolar, bem como o pedido de aumento da carga horária das aulas.

[1] http://físicaemfoco-ierb.blogspot.com