

RELATO DE ATIVIDADE DE ESTUDO MEDIADA POR UMA HIPERMÍDIA EDUCACIONAL

Francis Jessé Centenaro [franciscentenaro@hotmail.com]

Franciele Faccin [francifaccin@yahoo.com.br]

Inés Prieto Schimidt Sauerwein [inespsauer@gmail.com]

Ricardo Andreas Sauerwein [r.a.sauer@gmail.com]

Departamento de Física – UFSM

Centro de Ciências Naturais e Exatas, 97105-900, Santa Maria, RS – Brasil

Marise Superti Piber da Silva [marise_fis@yahoo.com.br]

E. E. Tancredo Neves

CEP 97030-020, Santa Maria, RS – Brasil

No presente trabalho é apresentada uma das atividades desenvolvidas pelo grupo PIBID (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência) da subárea Ensino de Física da Universidade Federal de Santa Maria. Para a construção das atividades desenvolvidas, são realizadas reuniões de planejamento por parte da referida equipe do projeto, equipe essa que é formada pelo coordenador da área- docente da universidade, quatro professores supervisores da educação básica, oito estudantes bolsistas (divididos em quatro duplas) do curso de licenciatura da UFSM e um professor colaborador. A referida atividade foi implementada na Escola Estadual Tancredo Neves, da rede Pública de Ensino do Estado do Rio Grande do Sul, situada na cidade de Santa Maria, sendo implementada no contra turno dos períodos letivos, com alunos das duas turmas de primeiro ano do Ensino Médio.

O PIBID é um projeto que tem como principal objetivo a inserção dos alunos de graduação, dos cursos de licenciatura, nas escolas. Com isso, busca-se uma troca de experiências e vivências entre as partes, fazendo com que os alunos de graduação estejam á par do funcionamento e desenvolvimento das atividades ligadas às escolas. Além disso, com essa interação, os graduandos dos cursos de licenciatura são possibilitados a estabelecer os primeiros contatos com alunos do Ensino Médio. A referida atividade, contou com a presença de 21 alunos, e teve duração de aproximadamente 2 horas e 15 minutos. Nesta, foi feita uma apresentação dos estudantes bolsistas do projeto PIBID aos alunos da Escola, e do projeto com seu respectivo objetivo, tendo em vista que este é o primeiro contato entre os mesmos.

Para o desenvolvimento da atividade disponibilizamos 25 CDs inicializáveis contendo um sistema operacional livre, o aplicativo octave e outras ferramentas necessárias para a realização de atividades futuras. A Escola nos disponibilizou 25 computadores dos quais todos estavam em bom estado e aptos para que a atividade programada fosse realizada com êxito. Com isso, foi possível trabalhar com cada aluno operando um computador, sem a necessidade de se trabalhar em duplas.

Após os alunos inicializarem os CDs a eles entregues, os mesmos foram orientados sobre como trabalhar com o aplicativo Octave. São especificadas então algumas das funcionalidades do mesmo, como: Calculadora; Atribuição de valores a variáveis; Inserir dados na forma de tabela; Construção de gráficos a partir de tabela de dados; Construção de gráficos a partir de uma das colunas da tabela de dados e de uma função; Construção de gráficos somente a partir da função (Grande número de dados); Resolução de problema com análise gráfica. (movimento de dois veículos).

Os alunos geraram tabelas de dados, referente ao movimento de carro (segundo exemplificação citada por eles), e com esses dados gerados no aplicativo octave, e obtiveram os gráficos correspondentes, também no mesmo aplicativo. Os mesmos ficaram entusiasmados com a possibilidade de analisar graficamente vários fenômenos vivenciados por eles, com o fato de utilizar um gráfico para entender como se dá um movimento, por mais simples que seja, mas que esteja ligado ao seu dia a dia. Por fim, vale ressaltar a atitude de certo número de alunos, dos presentes na atividade, de solicitarem o CD com o aplicativo para levar e treinar os comandos aprendidos em suas casas. Segundo eles, gostariam de praticar e desenvolver novos exercícios, além de trabalhar em sala de aula.

Apoio: CAPES.